



Amanecer nuevo  
**AMERICANISTA**  
Periódico escolar 2025

Instituto Educativo Nueva América



# Amanecer Nuevo Americanista

Cartagena

Martes, Enero 7, 2025

## HORIZONTES DE UN NUEVO AÑO

*Tras las huellas de la excelencia*



### - Logotipos institucionales

El Instituto Educativo Nueva América es mucho más que una institución; es un espacio donde convivimos como una gran familia. Aquí, los docentes no solo nos preparan para la vida fuera del colegio, sino que también comparten con nosotros, nos apoyan y nos comprenden.

Si bien nada es perfecto, nuestro lema nos recuerda que siempre estamos "tras las huellas de la excelencia", y cada día damos lo mejor de nosotros. En este lugar increíble, todos—estudiantes, docentes y directivos—aportamos lo mejor de sí para crecer juntos.

Es admirable el esfuerzo de nuestros profesores, quienes con dedicación nos enseñan y nos guían. También es importante reconocer el trabajo de los directivos y administrativos, quienes hacen todo lo posible para que nuestra experiencia sea más cómoda y enriquecedora.

Con esto no concluyo, pero a nadie excluyo: gracias a sus enseñanzas, aprendemos cada día, nos entendemos y crecemos. Su labor no solo es especial, sino también esencial.

***"Constancia en la calidad"***

- Yomaira Teherán Díaz

- Mathias Arturo Alvis Pereira

7°1



# HABIVALORES

El proyecto pedagógico Habivalores es una iniciativa dedicada a la enseñanza y promoción de valores y habilidades humanas en nuestra comunidad educativa. A través de este proyecto, se busca que los estudiantes nueva americanistas reciban una formación integral que fortalezca su desarrollo moral, social y comunitario.

Para lograrlo, docentes de distintas áreas y estudiantes de todos los niveles —primaria, secundaria y media— trabajan en la creación de actividades lúdico-pedagógicas que permiten ejemplificar, evaluar y reflexionar sobre los valores y habilidades esenciales para la convivencia.

Durante el primer semestre del año escolar 2025, el proyecto se enfocó en los valores del amor, la tolerancia, la responsabilidad, la honestidad y la igualdad, así como en el desarrollo de habilidades como la empatía, el manejo de emociones, la resolución de problemas y conflictos, la toma de decisiones y la comunicación asertiva.

## VALORES



### AMOR

Enero 7, 2025



### TOLERANCIA

Febrero 4, 2025



### RESPONSABILIDAD

Marzo 5, 2025



### HONESTIDAD

fecha, 2025



### IGUALDAD

fecha, 2025

## HABILIDADES

- 1 Empatía
- 2 Manejo de emociones
- 3 Resolución de conflictos
- 4 Toma de decisiones
- 5 Comunicación asertiva





El año escolar inició con la promulgación del valor del amor, destacándolo como la base de nuestra comunidad educativa. A través de diversas actividades, los estudiantes reflexionaron sobre el amor propio y la autoestima, comprendiendo que, para amar a los demás, primero deben valorarse a sí mismos. También exploraron los diferentes tipos de amor, identificando su importancia en sus vidas.

Posteriormente, el proyecto avanzó con la enseñanza de la empatía, invitando a los estudiantes a reconocer y comprender las dificultades de sus compañeros. A través de ejercicios de escucha activa, aprendieron a ser más comprensivos y solidarios, fomentando un ambiente de respeto y apoyo mutuo.

Con el desarrollo de estos valores y habilidades, Habivalores sigue consolidándose como un pilar fundamental en la formación de nuestros jóvenes, promoviendo una educación basada en la convivencia armoniosa y el crecimiento personal.



Cada mes, como parte del proyecto Habivalores, se lleva a cabo una premiación especial en la que se reconoce a los estudiantes que han demostrado mayor compromiso con la práctica de los valores y habilidades trabajados. Esta iniciativa busca incentivar la participación activa y reforzar la importancia de la formación integral en la comunidad educativa.

De esta manera, Habivalores no solo enseña, sino que también motiva a los estudiantes a hacer de estos principios una parte esencial de su vida diaria.

# BOOM NUEVOAMERICANISTA:

## *Picnic literario: un banquete de letras*



El pasado lunes 3 al 7 de febrero, la comunidad educativa del instituto Nueva America se sumergió en un festín de palabras y sabores con la realización del \*Picnic Literario 2025\*, una iniciativa liderada por los docentes de primaria y del área de Castellano en secundaria y media.

La jornada inició con el traslado de los estudiantes a uno de los patios institucionales, un espacio convertido en un rincón de encuentro literario. Allí, organizados en grupos de trabajo, compartieron alimentos y mensajes literarios, integrando así la lectura con una experiencia sensorial y colaborativa.

Cada docente implementó diversas estrategias pedagógicas para hacer de la lectura un viaje envolvente: algunos recurrieron a debates interpretativos, análisis comparativos o incluso dinámicas lúdicas que despertaron la creatividad y el pensamiento crítico de los participantes.



# BOOM NUEVOAMERICANISTA:

## *Picnic literario*



En este ambiente de exploración y descubrimiento, los propios estudiantes se motivaban mutuamente, construyendo significados, intercambiando ideas y enriqueciendo su comprensión de los textos.

Más que una actividad académica, el Picnic Literario demostró que los libros pueden ser el punto de encuentro para el disfrute y la creatividad. Con este espacio, la institución continúa fortaleciendo el gusto por la lectura y fomentando una comunidad de lectores activos, donde las historias trascienden las páginas y se convierten en experiencias vivas.

El Picnic Literario fue una experiencia enriquecedora que demostró cómo la lectura puede salir del aula y convertirse en un momento de disfrute, reflexión y encuentro con los otros. Esta actividad no solo fortaleció el gusto por la literatura, sino que también permitió a los estudiantes compartir sus ideas en un ambiente distinto, creativo y relajado, reafirmando que el aprendizaje también florece al aire libre

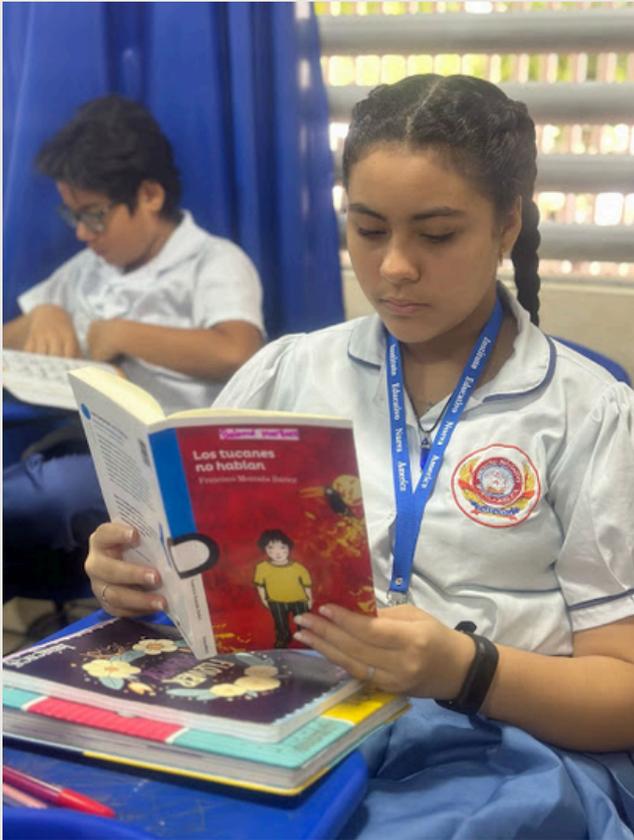


**An libro, una manta y el  
sonido del viento:  
ingredientes perfectos  
para un viaje literario.**



# BOOM NUEVOAMERICANISTA:

## *Hora de lectura silenciosa*



En el Colegio Nuevo América, cada periodo escolar trae consigo una nueva experiencia literaria para los estudiantes. Como parte de nuestra formación académica y personal, el día viernes 24 de febrero del 2025, una hora de clases fue dedicada exclusivamente a la lectura silenciosa de la obra literaria asignada para el periodo en cada curso.

Durante esta hora especial, cada estudiante tomó su ejemplar y se sumergió en la lectura, concentrado en descubrir las historias, los personajes y los mensajes que la obra transmitía. El aula se llenó de un silencio enriquecedor, donde solo el pasar de las páginas y la imaginación en acción se hacían presentes.

Este espacio no solo fortaleció la comprensión lectora y la concentración, sino que también permitió a cada uno vivir la literatura de manera personal y significativa.

La lectura silenciosa se convirtió en una pausa en la rutina escolar que transportó a todos los miembros de la institución a otros mundos sin salir de ella.

Esto demuestra que el compromiso del Colegio Nueva América con la lectura sigue firme, promoviendo hábitos que enriquecen el aprendizaje y fomentan el gusto por los libros. Por ello, como estudiantes, nos preguntamos: ¿qué nuevas historias nos esperan en los próximos períodos? Mientras tanto, disfrutamos cada página de nuestras obras en la hora de lectura.

*Nuevo América, un colegio que fomenta el amor por la lectura*

**-Milany Fernandez Orozco**

**7º2**



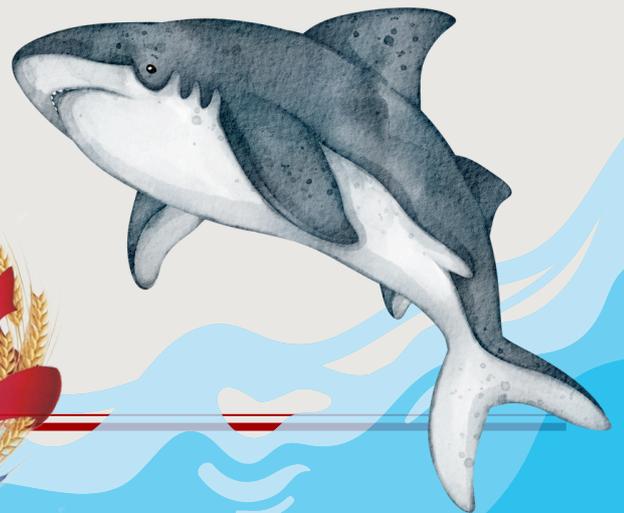


# PAZIFICANDO: CRONICA DE UNA ELECCIÓN DE ALTURA

Desde la primera presentación, ambas demostraron que no estaban allí por azar. Con carisma y seguridad, se dieron a conocer, dejando claro que su compromiso iba más allá de los discursos: la cultura, la lectura, las salidas pedagógicas y los proyectos de recaudación de fondos eran la base de sus propuestas. Con cada visita a los salones, su presencia se hacía sentir. Juegos, disfraces, dinámicas y sonrisas se convirtieron en herramientas para conquistar corazones y sumar aliados. El colegio entero se transformó en un escenario de ideas, creatividad y compañerismo.

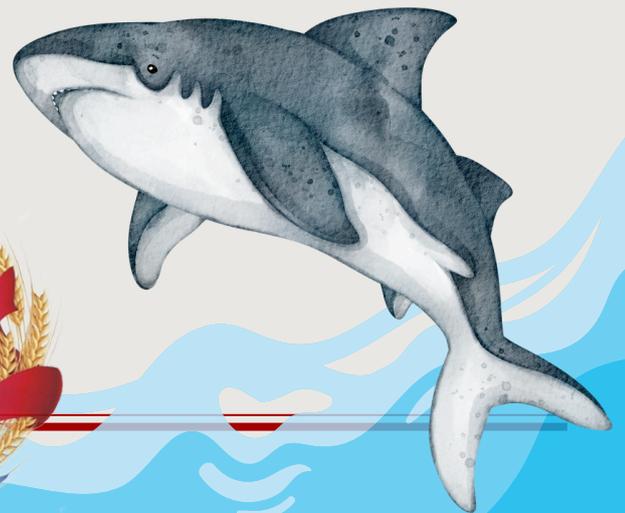
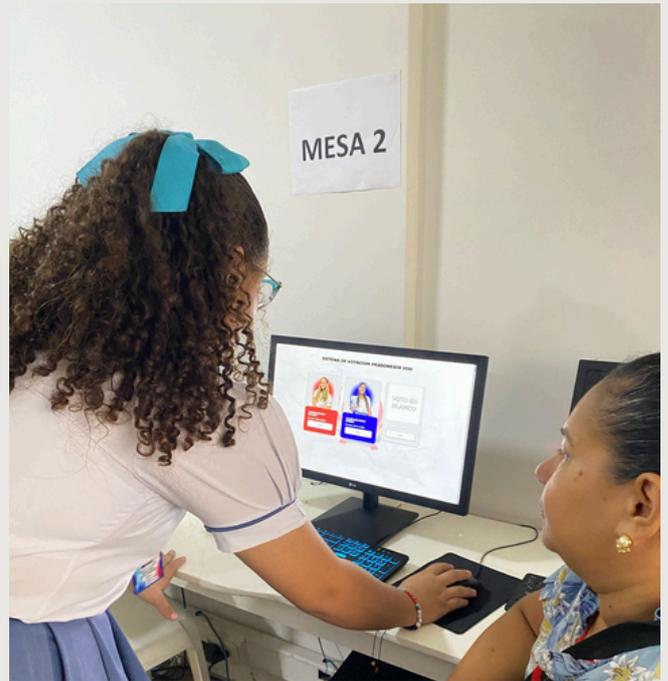
El colegio estaba en ebullición. Los pasillos vibraban con el eco de eslóganes y promesas, y cada rincón se vestía con los colores que representaban a las dos fuerzas en contienda. **En el mar azul, nadaba Kalena Quilarque**, fuerte y decidida como un tiburón; **en la tierra roja, avanzaba con paso firme Luciana Sánchez**, noble y resistente como un elefante. Dos candidatas, dos visiones, una misma pasión: servir a la comunidad escolar como personera.

A medida que el día de la elección se acercaba, la tensión crecía. En el debate, ambas respondieron con precisión y confianza a las preguntas del estamento escolar. No hubo titubeos, solo firmeza y claridad. Secundaria rugía con fuerza por el tiburón, mientras que primaria se alzaba con entusiasmo por el elefante. Semana a semana, la balanza oscilaba; el afecto por cada candidata crecía y la competencia se tornaba aún más reñida.



El jueves llegó con la expectación de un desenlace. En un ambiente de orden y respeto, los puestos de votación se abrieron bajo la mirada atenta de docentes y padres de familia. Cada voto depositado era un reflejo de confianza y esperanza. Finalmente, el lunes 10 de marzo, la comunidad escolar aguardaba el veredicto. Con gran emoción, se anunció que **el tiburón había triunfado, llevándose consigo la responsabilidad de liderar con compromiso y visión.** Pero **el elefante no se quedaba atrás; su fortaleza y valentía fueron reconocidas con gratitud y admiración.**

El martes, primaria recibió la noticia con la misma emoción que secundaria. El colegio, lejos de dividirse, se unió en una ovación compartida. Porque más allá de la victoria, lo que realmente quedó en la memoria de todos fue la entrega de ambas candidatas, su pasión por mejorar la institución y el orgullo de haber vivido una elección que, más que una contienda, fue una lección de democracia y compañerismo. Los docentes y directivos, con el corazón hinchado de orgullo, solo pudieron sonreír ante la certeza de que, sin importar el resultado, el colegio había ganado. Y en el aire aún resonaban las voces de quienes, con fuerza y convicción, le apostaron al cambio.



# ELECCIONES 2025:

*Voz y liderazgo  
estudiantil*

El pasado 20 de febrero a las 11:40 am , los estudiantes del colegio participaron activamente en la elección de sus representantes de curso, un ejercicio democrático que les permitió expresar su opinión y elegir a quienes los representarán durante el año escolar.

La jornada se desarrolló en cada salón, donde los candidatos tuvieron la oportunidad de presentar sus propuestas y responder a las inquietudes de sus compañeros. Posteriormente, se llevó a cabo la votación mediante un proceso transparente y organizado, garantizando que cada estudiante pudiera elegir libremente a su representante. Luego del conteo de votos, se oficializaron los resultados y se anunciaron los representantes electos para cada curso.



Los representantes elegidos tendrán la responsabilidad de canalizar las inquietudes y propuestas de sus compañeros, fomentando el diálogo entre los estudiantes y las directivas. Además, contribuirán a la organización de actividades académicas y culturales, promoviendo el bienestar de la comunidad escolar.

A continuación, presentamos a los estudiantes que asumirán este rol durante el año escolar:



## Consejo Estudiantil año 2025

- 3°1- Salome Sofia Salgado Diaz
  - 3°2- Thiago Royo Ávila
  - 4°1- Santiago Zambrano Jiménez
  - 4°2- Adrian José Florez Ruiz
  - 5°1- Ezequiel Pérez Reyez
  - 5°1- Juan Diego Luna Titus
  - 6°1- Harrison Prieto Castro
  - 6°2- Laura Yulisa Agudelo
  - 6°3- Andres Felipe Begambre Garnica
  - 7°1- Sara Gomez Iriarte
  - 7°2- Juan de Dios Leon Durango
  - 7°3- Mariangel Alvear Marrugo
  - 8°1- Alanys Sofia Martinez Buendia
  - 8°2- Sara Sofia Gonzalez Peñuela
  - 9°1- Ana Sofia Hernández Pedroza
  - 9°2- Lady Laura Luna Titus
  - 10°1- Keyla Fernandez
  - 11°1- Violeta Sánchez Valdés
- Personera estudiantil:** Kalena Quilarque

# ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA

*Construyendo Juntos el Camino a la Excelencia*

El pasado 8 de marzo de 2025, a las 8:00 am, se llevó a cabo la Asamblea General de Padres de Familia en el Instituto Educativo Nueva América. La jornada comenzó con una oración de acción de gracias dirigida por la coordinadora académica, María Elena Espitia, seguida de las palabras de bienvenida de la rectora Yomaira Therán Díaz, quien destacó la importancia de la participación de los padres en la formación de sus hijos.

Durante la reunión, se socializó el calendario académico del año lectivo 2025, estructurado en tres períodos con cortes evaluativos definidos. También se presentó el horizonte institucional, enfatizando la misión y visión de la institución. Asimismo, se explicó el sistema de evaluación, el cual integra aspectos sumativos y formativos, y se detalló la escala de valoración del desempeño estudiantil.

Otro de los temas clave fue la socialización de la política de seguro estudiantil, así como el funcionamiento de las plataformas digitales Control Académico y LMS de Santillana, herramientas fundamentales en el proceso de aprendizaje.

Para cerrar el encuentro, se abordó la importancia de la presentación personal de los estudiantes y se llevó a cabo la elección del Consejo de Padres. La jornada finalizó a las 12:30 pm, reafirmando el compromiso de la comunidad educativa con la excelencia académica y el desarrollo integral de los estudiantes.



# ESCUELA CERO PIOJOS

*Misión salud: Aprendemos a cuidarnos*

En un mundo donde las escuelas eran fortalezas del conocimiento y la diversión, existía una amenaza silenciosa que acechaba a los desprevenidos: los piojos. Aunque muchos pensaban que eran solo un mito, los sabios del reino escolar sabían que la mejor forma de vencerlos era evitar que ni siquiera se acercaran.

Fue entonces cuando llegaron los héroes de Laboratorios URGOGerco , con su poderosa misión “Cero Piojos”. Como verdaderos guardianes de la salud, enseñaron a maestros y estudiantes los secretos para mantener sus cabecitas sanas y protegidas. Con consejos mágicos, revisiones cuidadosas y el remedio perfecto, aseguraron que nuestra escuela no bajara la guardia.

Gracias a su intervención, la comunidad escolar reforzó sus defensas y convirtió la prevención en su mejor arma. Ahora, cada estudiante es un guardián del bienestar, listo para mantener su escuela segura y libre de cualquier invasor no deseado.

Así, con conocimiento y cuidado, la batalla estaba ganada antes de empezar.



# PROYECTO MENTES CREATIVAS

## *Pequeños atletas en acción*



El viernes 7 de febrero, los estudiantes de preescolar vivieron una mañana llena de movimiento y entusiasmo con la Jornada Deportiva, una actividad diseñada para fomentar el desarrollo físico y la coordinación motriz desde la primera infancia.

Desde las 7:30 am, los niños y niñas, acompañados por los docentes Jennifer López, Yennis García y Luis Torres, junto con un grupo de estudiantes de grado 10°-01, se dirigieron a la cancha para dar inicio a la jornada. Con alegría y mucha disposición, los pequeños participaron en distintas dinámicas dirigidas por el profesor Luis, quien les brindó instrucciones para cada ejercicio.

El evento comenzó con una divertida competencia de movimientos en círculo, seguida de actividades con conos, ula ula y bolitas de colores. También se realizaron juegos como "Agua y Tierra", carreras con obstáculos y rondas, además de ejercicios de lateralidad que permitieron a los niños mejorar su equilibrio y coordinación.

Un aspecto destacado de la jornada fue el apoyo brindado por los estudiantes de grado 10°-01, quienes, bajo la supervisión del profesor Luis, fueron asignados a cada niño para guiarlos y animarlos durante las actividades.

Después de un receso para la hidratación y la merienda, los niños continuaron con ejercicios al ritmo de la música, un juego de bolos, nuevas carreras y actividades lúdicas en el parque de la institución.

# PROYECTO MENTES CREATIVAS

## *Movimiento y creatividad en el "Baile de las Telas"*

El pasado viernes 21 de febrero, desde las 7:30 am, los estudiantes de preescolar del Instituto Educativo Nueva América vivieron una jornada llena de diversión y aprendizaje con la actividad "Baile de las Telas", liderada por las docentes Yennis García y Jennifer López, junto a maestras en formación.

Desde el inicio, los niños participaron con entusiasmo en ejercicios de movimiento utilizando un retazo de tela, una pañoleta o una toalla de mano. La actividad comenzó con una rutina guiada, seguida de dinámicas en las que los pequeños exploraron distintas formas de mover y manipular la tela, desarrollando su coordinación y creatividad.

Tras un breve descanso, los estudiantes continuaron con nuevos ejercicios como entorchar, deslizar y amarrar la tela, para luego dar paso a un divertido baile al ritmo de la música. Además, disfrutaron del video dramatizado titulado "Un pañuelo tengo yo", en la que imitaban los movimientos que veían en la pantalla.

Más tarde, en el parque infantil, los niños participaron en una narración interactiva, realizando diversas representaciones con su tela: desde imitar el lavado y planchado, hasta convertirla en un pájaro o una corbata. Finalmente, la jornada culminó con un animado cierre musical que dejó a todos con sonrisas y nuevos aprendizajes.



A las 11:30 am, la actividad concluyó con éxito, destacando la creatividad, el entusiasmo y la participación activa de los niños. El "Baile de las Telas" se consolidó como un espacio de exploración sensorial y motriz, reafirmando el compromiso de la institución con el aprendizaje a través del juego.



# PALMAS VERDES:

## *Compromiso con la sostenibilidad ambiental*

El proyecto "Palmas Verdes" está diseñado para fomentar la educación ambiental dentro de la comunidad educativa, alineándose con normativas como el PEI y el PRAE. Su objetivo principal es reducir el impacto ambiental mediante la disminución del uso de plástico y la aplicación práctica de conocimientos ecológicos en actividades como la Semana Ecológica.

Para promover la sostenibilidad ambiental, implemente estrategias de reciclaje y reducción de residuos, incluyendo charlas educativas dirigidas a estudiantes y docentes. Además, busca involucrar a toda la comunidad local en el cuidado del entorno, destacando que la educación ambiental es un proceso interdisciplinario que requiere la participación activa de todos los actores educativos.

Este proyecto busca reciclar, reutilizar y hacer más armonioso y ameno el espacio en el que convivimos. Su intención es enseñarnos a valorar el ambiente en el que vivimos, pero también a mejorarlo y hacerlo más placentero. Se enfoca en promover el cuidado del entorno de manera práctica y participativa.

También está centrado en embellecer y armonizar los espacios compartidos. Se implementarán estrategias de reciclaje, reducción de residuos y actividades educativas alusivas a estos temas, que fomentarán un ambiente más sostenible y agradable para la comunidad educativa.

Gracias a su enfoque práctico y participativo, el proyecto permitirá que la comunidad valore su entorno y contribuya activamente a su mejora, fortaleciendo el sentido de pertenencia en los estudiantes y demás miembros de la institución.

Para garantizar el cumplimiento de estas iniciativas, se ha designado un "Guardián Ecológico" en cada curso, cuya función es supervisar que los estudiantes mantengan el salón limpio y en orden.



# GUARDIANES ECOLOGICOS

*Comprometidos con el  
ambiental*

- 601: Matías Torrecilla - Anny Berrío
- 602: Nahira Palencia - Sergio Silgado
- 701: Sara Gómez - Bairon Benavidez
- 702: Elizabeth Quintana - Ángel Paternina
- 801: Sofía Hernández
- 901: Pedro Alean - Mathias Verbel
- 1001: Gabryela Andrades - Sharon Suárez
- 1101: Mariangel Ricardo - Bryant García

Los docentes esperan que este proyecto genere un cambio significativo y contribuya a un entorno más limpio y saludable para toda la comunidad educativa.

**Mathias Arturo Alvis Pereira**

**7º1**



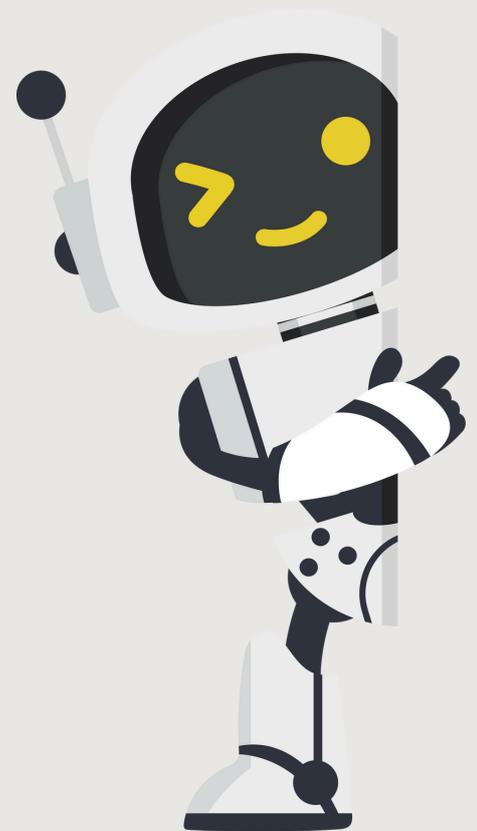
**Sembrando conciencia  
ecológica para un futuro  
más verde y sostenible**

# TECNO GIGANTES:

*Fomentando el  
aprendizaje de la  
robótica*

El proyecto de robótica "Tecno Gigantes" nace con el propósito de brindar a los estudiantes una formación integral en robótica, abarcando no solo programación y circuitos eléctricos, sino también el desarrollo de habilidades para solucionar problemas cotidianos en diversas situaciones diarias.

La importancia de esta iniciativa radica en su capacidad para ayudar a los estudiantes a encontrar alternativas innovadoras en la resolución de problemas de la vida cotidiana, fortaleciendo sus competencias en tecnología, informática y programación. Al incorporar herramientas tecnológicas avanzadas, el proyecto impulsa el pensamiento lógico y la creatividad en los jóvenes.

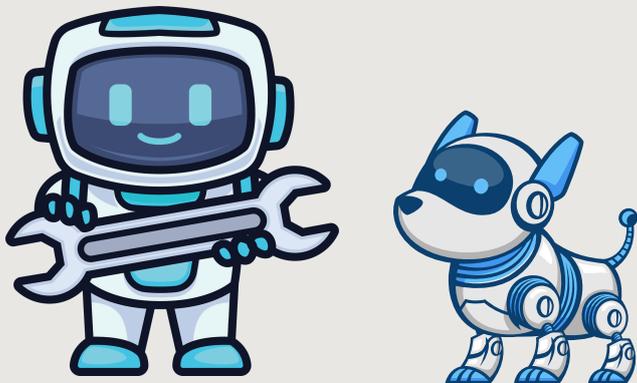


La idea de "Tecno Gigantes" surgió con el propósito de despertar un interés genuino por la robótica a través de métodos recreativos y comprensivos, convirtiendo el aprendizaje en una experiencia atractiva y accesible. Mediante la construcción de robots, simulaciones y juegos interactivos, los estudiantes no solo adquieren conocimientos técnicos, sino que también desarrollan habilidades esenciales como el trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

Además, este enfoque permite conectar la robótica con aplicaciones reales y motivar a los estudiantes a explorar su creatividad, imaginando soluciones innovadoras para los retos actuales y futuros. Con "Tecno Gigantes", la educación tecnológica da un paso adelante en la formación de los futuros líderes en ciencia y tecnología.

David Herrera

7º2



*“Innovando hoy, creando el futuro de mañana”.*





# EN LAS AULAS

## Proyecto científico.

El proyecto científico está basado en afianzar los conocimientos y las competencias en ciencia. Este proyecto sirvió para demostrar las capacidades de los estudiantes al evidenciar sus habilidades cognitivas y su manera de expresar y aprender cosas nuevas.

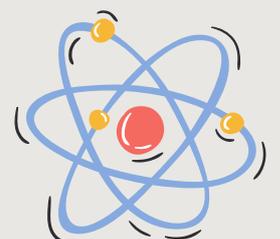
Este experimento de separación de plastos consiste en aislar los diferentes tipos de plastos (como cloroplastos, cromoplastos y leucoplastos) que se encuentran en las células vegetales, utilizando técnicas de laboratorio como la separación, el aislamiento y la identificación de las diferencias.

El objetivo de este proyecto fue darle otro rumbo a la enseñanza para que los estudiantes aprendan de manera más divertida y se interesen más en desarrollar sus capacidades.

Actividades como esta fortalecen no solo los saberes científicos, sino también la creatividad, el trabajo en equipo y el pensamiento crítico de nuestros estudiantes. Fomentar este tipo de experiencias permite a la institución seguir formando seres humanos íntegros, conscientes de su entorno y comprometidos con el aprendizaje significativo.

**Monica Arias Arias**

7°1





Entre los temas abordados destacaron la relevancia del contenido digital en los procesos de enseñanza-aprendizaje, los riesgos y beneficios del uso de redes sociales, y propuestas de aplicaciones enfocadas en la salud mental, el reciclaje, el apoyo escolar y la promoción cultural. Cada intervención estuvo cargada de entusiasmo, compromiso y propuestas con un claro enfoque social, reflejando el interés de los estudiantes por generar un impacto positivo desde la tecnología.

La actividad no solo promovió la apropiación de saberes disciplinares, sino que también estimuló el desarrollo de competencias propias del siglo XXI. Sin duda, fue un espacio que permitió a los estudiantes reconocerse como ciudadanos digitales activos capaces de proponer soluciones desde el aula para transformar su realidad.

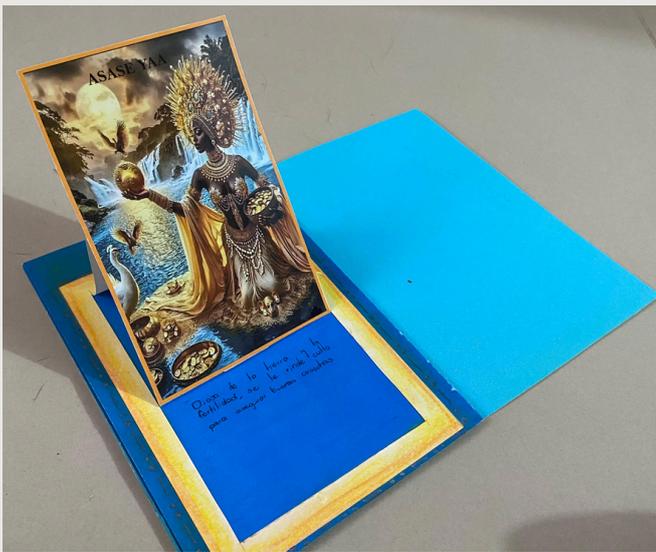
# EN LAS AULAS

## Medios Digitales Castellano

En una muestra destacada de creatividad, innovación y dominio tecnológico, los estudiantes de grado noveno llevaron a cabo una serie de presentaciones dinámicas y enriquecedoras como parte de la actividad académica de Castellano – Medios Digitales. Esta experiencia formativa se convirtió en un espacio de exploración, reflexión y expresión, donde los jóvenes no solo compartieron conocimientos, sino que también evidenciaron el potencial transformador de la educación mediada por las TIC.

Durante la jornada, los estudiantes presentaron contenidos digitales diseñados por ellos mismos y socializaron aplicaciones originales, creadas con fines educativos, sociales o de entretenimiento responsable. Las exposiciones fueron el resultado de un proceso investigativo y creativo que les permitió aplicar sus habilidades comunicativas, fortalecer su pensamiento crítico y vincular sus aprendizajes con problemáticas reales de su entorno.





Finalmente, los estudiantes presentaron su álbum de manera oral, compartiendo con sus compañeros lo que habían descubierto, valorando la riqueza cultural de África y reflexionando sobre el respeto hacia otras manifestaciones religiosas.

La actividad tuvo resultados maravillosos, destacándose la creatividad, el compromiso y la sensibilidad con que los estudiantes asumieron el ejercicio. Este tipo de experiencias fortalecen no solo los aprendizajes en Religión, sino también el desarrollo del pensamiento crítico, la empatía y el sentido intercultural.

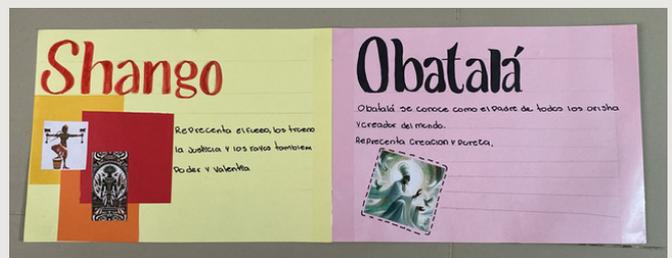
Felicitamos a nuestros estudiantes de sexto por su excelente participación y compromiso.

# EN LAS AULAS

## Explorando la Mitología Africana

En el marco del área de Religión, los estudiantes de sexto grado participaron en una enriquecedora actividad que les permitió acercarse a las creencias y deidades de la cultura africana, como parte del reconocimiento y respeto por la diversidad religiosa y espiritual del mundo.

Durante la actividad, los estudiantes investigaron sobre los dioses de la mitología africana, explorando sus relatos, características, simbolismos y el papel que desempeñan dentro de sus respectivas tradiciones. A partir de este proceso, cada uno seleccionó aquellos dioses que consideró más significativos y elaboró un álbum creativo, integrando dibujos, nombres, descripciones e interpretaciones personales de lo aprendido.



# ENGLISH WARRIORS

Dentro del Instituto Educativo Nueva América, el aprendizaje del inglés toma un curso emocionante gracias a nuestro proyecto **English Warriors**, el cual tiene como fin fortalecer e incentivar el bilingüismo de una manera más didáctica y divertida.

Incluir el bilingüismo desde el aprendizaje temprano tiene diversos beneficios, tales como la mejora en la concentración y la memoria. También fomenta una mayor conciencia cultural, facilitando la comunicación y comprensión en nuestro mundo globalizado.

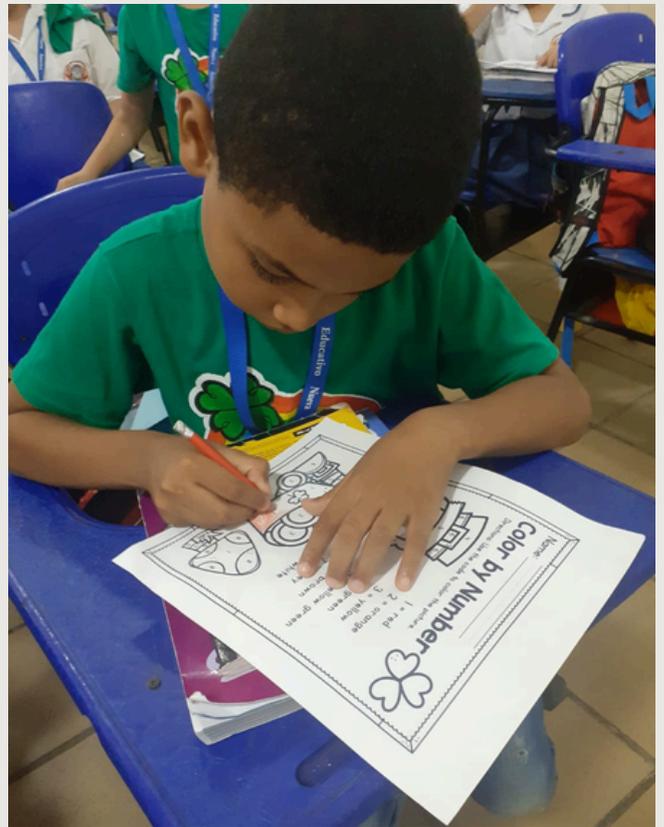


Como parte de este proyecto, se puede destacar la actividad **Cultural Connections**, que busca fomentar el aprendizaje cultural a través de los conocimientos de las tradiciones y costumbres más populares en países de habla inglesa.

El pasado 17 de marzo se conmemoró el **Saint Patrick's Day**, una festividad en honor a San Patricio, el santo patrón de Irlanda.



Dentro de las aulas de primaria se realizaron diversas actividades, desde un divertido bingo temático hasta una desafiante sopa de letras. Para secundaria, en cambio, el evento consistió en una trivia, llamada **Trivia de Saint Patrick**. Como dato curioso, el **leprechaun** (un hombrecillo, muy travieso, el cual se viste de verde) se ha convertido en la figura emblemática de esta celebración, representando la fuerza, el espíritu festivo y la riqueza de Irlanda.



## SABÍAS QUÉ...

El color verde se asocia con esta festividad, ya que representa la primavera, a Irlanda, conocida como "La Isla Esmeralda", además de el trebol, el cual es un símbolo importante de este día.



*“Esta festividad nos muestra cómo las tradiciones pueden unir a las personas y ser compartidas en diferentes partes del mundo. Conocer otras culturas nos ayuda a ampliar nuestra visión, respetar la diversidad y entender mejor el idioma inglés en su contexto real.”*

*Jessica Babilonia, docente del área de inglés.  
Jornada PM.*



# BOOM NUEVOAMERICANISTA:

## Clausura del plan lector

Con la conclusión de la primera etapa de nuestro Plan Lector del año lectivo 2025, debemos hacer una pausa para reflexionar. Hemos navegado a través de numerosas obras y géneros literarios; hemos conocido personajes interesantes y cautivadores, como *el intrépido y valiente Jim Hawkins*, de *La Isla del Tesoro*, hasta *Malamandra*

*La clausura del Plan Lector en nuestra institución fue una experiencia inolvidable que combinó el análisis literario con la expresión artística, la imaginación y la puesta en escena. Cada grado presentó propuestas innovadoras y dinámicas que reflejaron no solo la comprensión de las obras leídas durante el primer periodo, sino también el entusiasmo y la creatividad con la que nuestros estudiantes se aproximan a la literatura.*

*Desde la exploración de elementos literarios y presentaciones visuales en grado séptimo, hasta la creación de historietas originales en sexto, las aulas se transformaron en escenarios donde los libros cobraron vida.*



# BOOM NUEVOAMERICANISTA:

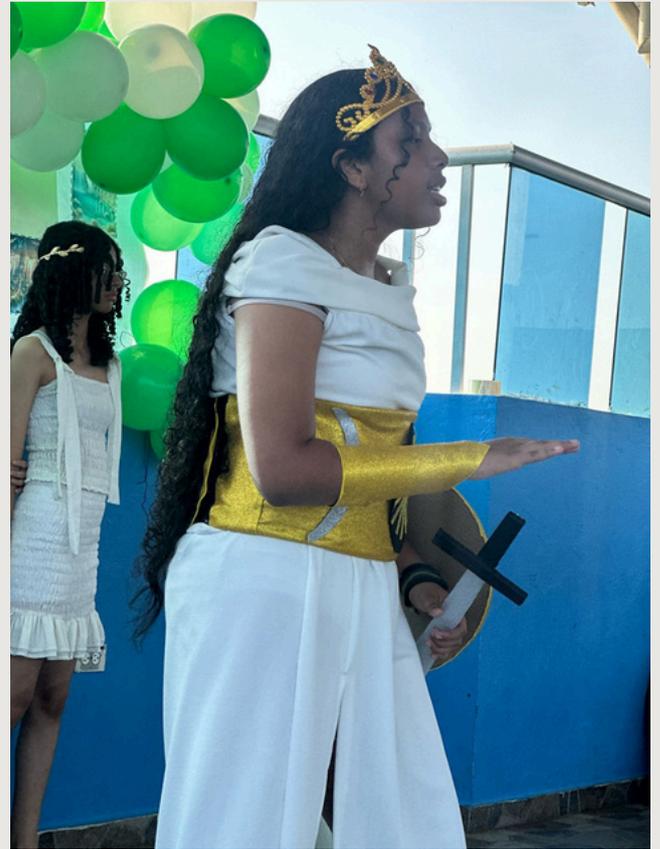
## *Clausura del plan lector*

Fue una actividad llena de magia y creatividad, por su parte, los estudiantes de grado octavo celebraron la clausura del Plan Lector con una presentación inspirada en la obra Malamandra.

Para la ocasión, los jóvenes llegaron vestidos con atuendos de literatura fantástica, encarnando personajes como hadas, duendes, hechiceros y otras criaturas místicas que evocan el mundo imaginario del libro.

Durante la jornada, los estudiantes expusieron sobre la obra literaria correspondiente al primer periodo académico, explicando con entusiasmo la trama, el desarrollo de los personajes y los elementos clave que hacen de Malamandra una historia fascinante. Sus exposiciones no solo demostraron una profunda comprensión del texto, sino también un alto grado de creatividad y expresión artística.

En una vibrante jornada cultural, los estudiantes de grado 10 llevaron a cabo presentaciones teatrales y muestras de pintura inspiradas en la obra clásica La isla del tesoro. A través de dramatizaciones y representaciones visuales, los jóvenes lograron capturar la esencia de la historia, destacando su profundidad narrativa y el desarrollo de sus icónicos personajes.



# LENGUAJE Y NATURALEZA:

*una doble celebración llena de arte y conciencia*



El pasado 23 de abril, la comunidad Nuevaamericanista se reunió para conmemorar el Día del Idioma y el Día de la Tierra con una jornada llena de expresiones artísticas, culturales y de conciencia ambiental. Durante el evento, estudiantes y docentes participaron en dramatizaciones, personificaciones de figuras literarias, interpretaciones musicales y recitales de poesía, destacando la riqueza y diversidad del lenguaje como medio de comunicación y creación.

Toda la comunidad disfrutó de una jornada en la que se exaltó el valor de la lengua como vehículo de expresión, así como el compromiso con el cuidado del planeta. Las presentaciones demostraron el talento y la sensibilidad de los participantes, quienes lograron cautivar al público con interpretaciones creativas y emotivas.

Además, en homenaje al Día de la Tierra, se llevaron a cabo actividades que invitaron a la reflexión ambiental, como acrósticos inspirados en el cuidado del planeta, exposiciones informativas, presentaciones artísticas y mensajes de concienciación elaborados por los estudiantes. Estas iniciativas promovieron una mirada crítica y responsable frente a los retos ecológicos actuales.

Esta actividad reafirma no solo la importancia de la palabra en la construcción de identidad y en el fortalecimiento de la educación, sino también la necesidad de fomentar el respeto por la naturaleza. Sin duda, fue una jornada que dejó una huella significativa en quienes tuvieron la oportunidad de ser parte de esta doble celebración.

# LENGUAJE Y NATURALEZA:

*una doble celebración llena de arte y conciencia*



La celebración del Día del Idioma y el Día de la Tierra fue un encuentro donde el arte, la palabra y la conciencia ambiental se fundieron para dar vida a una jornada inolvidable.

A través de la poesía, la música, las dramatizaciones y los mensajes ecológicos, los estudiantes expresaron su amor por el lenguaje y su compromiso con el cuidado del planeta.



Las voces de los estudiantes resonaron con fuerza y creatividad, recordándonos que la palabra transforma realidades y que la Tierra necesita de nuestra acción consciente.



**la comunidad educativa celebró el poder del lenguaje**

**y reafirmo su papel como agentes de cambio.**



# ENTREGA DE MENCIONES DE HONOR:

*Mejores estudiantes primer periodo académico*

El pasado 23 de abril, nuestra institución vivió una jornada muy especial dedicada a reconocer el esfuerzo, la dedicación y el excelente rendimiento académico de los estudiantes que se destacaron durante el primer periodo académico del año. En una ceremonia emotiva, se hizo entrega de las menciones de honor a quienes integran el cuadro de honor de cada curso, como muestra del compromiso con la excelencia y el trabajo constante.

Asimismo, se reconoció a los estudiantes que obtuvieron los mejores resultados en el primer simulacro institucional, destacándose por su preparación y disciplina en esta importante prueba.

El colegio felicita con orgullo a todos estos estudiantes por ser ejemplo para sus compañeros y por demostrar que el esfuerzo siempre trae grandes frutos. ¡Que este logro sea una motivación para seguir creciendo y superándose cada día!



# HOMENAJE SOLIDARIO:

*Celebración del día del trabajo en la institución*

El pasado 1º de mayo, en el marco del Día Internacional del Trabajo, nuestra institución llevó a cabo una emotiva y significativa jornada de reconocimiento al personal de servicios generales, quienes con esfuerzo, compromiso y dedicación trabajan día a día por mantener en orden, limpia y funcional nuestra comunidad educativa.

Como parte de esta conmemoración, se organizó una actividad solidaria en la que se entregó un mercado especial a cada uno de los colaboradores.

Este gesto, más que una entrega, fue un acto de gratitud hacia quienes, silenciosamente, hacen posible que nuestras jornadas transcurran en un ambiente limpio, seguro y digno. Fue también una valiosa oportunidad para fomentar en los estudiantes el valor de la empatía, la solidaridad y el respeto por el trabajo ajeno.

Desde la institución extendemos un agradecimiento muy especial a todos los padres de familia que se sumaron con entusiasmo y generosidad a esta iniciativa, demostrando una vez más su compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes y con el fortalecimiento del sentido de comunidad.

**¡Gracias por ayudarnos a construir, con pequeños gestos, una gran familia educativa!**



# EN PERSPECTIVA



**SS:** Buenos días, María. Gracias por aceptar nuestras preguntas.

**MG:** Buenos días. Muchas gracias a ti por este espacio.

**SS:** ¿Qué te motivó a escoger tu carrera?

**MG:** Al principio, estaba indecisa sobre qué carrera elegir. Mi profesora de grado once me sugirió ingeniería química. Inicialmente, no me interesó mucho, pero con el tiempo, al sentirme insegura sobre mis opciones, decidí investigar un poco más sobre esta ingeniería. Lo que más me atrajo fue que combinaba una materia que me gustaba mucho, la química, con la posibilidad de realizar clases prácticas en laboratorios. Esto me motivó a inscribirme.

**SS:** ¿Cómo ha sido la transición del colegio a la universidad?

**MG:** La transición del colegio a la universidad ha implicado adaptarme a un entorno social muy diferente. Conocer a nuevas personas, con perspectivas, edades y contextos de vida diversos, puede resultar algo difícil, ya que a menudo hay desacuerdos. Además, la carga académica ha aumentado significativamente y los temas a tratar son más complejos, que sin los conceptos básicos se torna complicado avanzar.

**SS:** ¿Qué es lo que más te ha sorprendido en tu carrera?

**MG:** Lo que más me ha sorprendido, aunque era algo inevitable, es el desarrollo de nuestra independencia académica y personal. No sólo nos brindan apoyo en el ámbito académico, sino también en cuestiones personales.

**SS:** ¿Tienes algún proyecto o meta a futuro?

**MG:** Actualmente, me encuentro explorando las diversas oportunidades que ofrece la ingeniería química. Aunque aún no tengo planes concretos, aspiro a desarrollar mis competencias y contribuir a la comunidad académica en el futuro.

**SS:** ¿Qué consejo le darías a los estudiantes que están por presentar el ICFES y quieren

**acceder a una buena universidad?**

**MG:** Mi consejo es que no se enfoquen únicamente en el examen. Si bien es importante prepararse, también lo es explorar nuestros intereses y habilidades. Cada persona tiende a destacar en áreas específicas, por lo que es valioso dedicar tiempo al trabajo independiente y a descubrir actividades que nos apasionen. Esto no solo ayudará a orientar la elección de carrera, sino que también permitirá desarrollar habilidades valiosas para el futuro.

**SS:** Si pudieras dar un mensaje a los estudiantes del colegio, ¿Qué les dirías sobre aprovechar

**esta etapa?**

**MG:** Si pudiera darles un consejo a los estudiantes de colegio, les diría que aprovechen esta etapa encontrando un equilibrio entre el estudio y la vida social. Uno de mis mayores desafíos fue intentar salir a divertirme con mis amigos por dedicarme demasiado al estudio.

**SS:** Eso fue todo. Nuevamente, gracias por tu tiempo. Que te vaya muy bien.

**MG:** Gracias a ti. Igualmente.





**María Paz Lopez**  
**Grado 11-01°**  
**Prom 2025**

**SS: Hola, María Paz. Gracias por aceptar nuestras preguntas.**

*ML: Buenos días. Gracias por esta oportunidad.*

**SS: ¿Ya tienes claro qué quieres estudiar después del colegio? ¿Qué te motiva a elegir esa carrera o área de estudio?**

*ML: Aún no. Estoy entre varias opciones, principalmente administración de empresas, negocios internacionales y finanzas. Me atraen estas áreas porque me gustaría entender cómo funcionan las empresas y los mercados globales y tener un impacto directo en el crecimiento de una .*

**SS: ¿Cómo te estás preparando para el ICFES?**

*ML: Me estoy preparando mentalmente para el ICFES manteniendo una actitud positiva y organizada; trato de enfocarme en el proceso de aprendizaje más que en la presión del examen en sí. Claro que a veces es normal sentir algo de estrés, pero me ayudo recordándome que lo importante es dar lo mejor de mí, esto me ayuda a reducir la ansiedad y a enfocarme en lo que puedo controlar.*

**SS: ¿Cómo te imaginas la transición del colegio a la universidad? ¿Qué crees que será lo más difícil?**

*ML: La transición del colegio a la universidad me la imagino emocionante, pero también desafiante. Creo que lo más difícil será adaptarme a un ritmo de estudio más exigente y aprender a manejar mi tiempo de manera organizada, porque en la universidad hay mucha más libertad, pero también mucha más responsabilidad.*

**SS: ¿Qué expectativas tienes sobre la universidad o el camino que tomarás después del colegio?**

*ML: Espero poder estudiar algo que realmente me apasione y que me permita desarrollar mis habilidades luego de terminar el colegio. También quiero conocer a nuevas personas y enfrentarme a desafíos que me ayuden a crecer como persona y como profesional.*

**SS: ¿Tienes algún proyecto o meta a futuro, ya sea académico o personal?**

*ML: Sí, tengo varios proyectos y metas. A nivel académico, quiero ingresar a una buena universidad y estudiar lo que realmente quiero. A nivel personal, me gustaría mejorar mis rutinas y hábitos, viajar y conocer nuevos lugares.*

**SS: ¿Qué consejos darías a los estudiantes de grados menores que en unos años presentarán el ICFES?**

*ML: Mi consejo para los estudiantes de grados menores es que no dejen todo para el final. Empiecen a estudiar de manera constante y no se frustren si no entienden algo de inmediato. Además, es importante que no descuiden su bienestar emocional; estudiar es importante, pero también lo es descansar y disfrutar del proceso.*

**SS: Si pudieras enviar un mensaje a tus compañeros y a los estudiantes del colegio, ¿qué les dirías sobre disfrutar esta etapa?**

*ML: Les diría que disfruten al máximo de esta etapa porque pasa muy rápido. Aprovechen para aprender no solo de los libros, sino también de las experiencias, de las amistades que hacen, y de los momentos que viven. La vida no se trata solo de alcanzar metas, sino también de disfrutar el camino.*

**SS: Te volvemos a dar las gracias por responder nuestras preguntas.**

*ML: Gracias a ti.*

# EDICIÓN, REDACCIÓN Y DISEÑO

**Sara Soto Gonzalez**

Periodista y editora



**Milany Fernandez Orozco**

Periodista



**David Andres Herrera Castaño**

Periodista



**Monica Susana Arias Arias**

Periodista



**Mathias Arturo Alvis Pereira**

Periodista



**Ana Cristina Arrieta Díaz**

Jefa de redacción (Docente)

